

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**  
Disciplina: **PLNM – A2**  
Departamento Curricular de Línguas

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação
<b>ORALIDADE</b>	<p><b>COMPREENSÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.</li> <li>- Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).</li> </ul> <p><b>PRODUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos.</li> <li>- Explicar gostos e opiniões.</li> <li>- Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano.</li> <li>- Prosseguir um discurso livre de forma inteligível.</li> <li>- Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais.</li> <li>- Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.</li> <li>- Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.</li> <li>- Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião.</li> <li>- Dar e aceitar conselhos.</li> <li>- Fazer e aceitar propostas.</li> <li>- Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres.</li> <li>- Dar e pedir instruções.</li> <li>- Reagir a instruções.</li> </ul>	<p><b>30%</b> (C.O. 10%) (P.O. 10%) (I.O. 10%)</p>
<b>LEITURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.</li> <li>- Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.</li> <li>- Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição.</li> <li>- Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade.</li> <li>- Reconhecer itens de referência bibliográfica.</li> <li>- Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).</li> </ul>	<p>20%</p>
<b>ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.</li> <li>- Construir sequências originais de enunciados breves.</li> <li>- Responder a questionários sobre temas diversos.</li> <li>- Participar em atividades de escrita coletiva.</li> </ul>	<p>10%</p>
<b>INTERAÇÃO CULTURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.</li> <li>- Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</li> </ul>	<p>10%</p>
<b>GRAMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo).</li> </ul>	<p>10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente.</li><li>- Estabelecer relações semânticas entre palavras.</li><li>- Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico.</li><li>- Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares.</li><li>- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.</li></ul>	
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprir regras de interação social.</li><li>- Respeitar os outros.</li><li>- Ser responsável.</li><li>- Evidenciar espírito de colaboração, cooperação e interajuda.</li></ul>	20%

Aprovado em Departamento Curricular de Línguas: 4/10/2022.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 10/10/2022.